



## WORKSHEET

### I have... Who has...

Instructions: Cut the boxes out and pass to students. Students will need to read aloud the information and find its match.

<p>I have... <b>THE STARTER</b></p> <p>Who has... <b>MATERIAL THAT IS USED TO MAKE BOOKS</b></p>	<p>I have... <b>RAINBARREL</b></p> <p>Who has... <b>ANYTHING THAT ENDS UP ON THE GROUND</b></p>	<p>I have... <b>COMPOST</b></p> <p>Who has... <b>MATERIAL YOU CANNOT USE ANYMORE</b></p>
<p>I have... <b>PAPER</b></p> <p>Who has... <b>THE PLANET WE LIVE ON</b></p>	<p>I have... <b>LITTER</b></p> <p>Who has... <b>WHAT WE BREATHE TO SURVIVE</b></p>	<p>I have... <b>TRASH</b></p> <p>Who has... <b>A LOCATION WHERE TRASH IS LOCATED</b></p>
<p>I have... <b>EARTH</b></p> <p>Who has... <b>HOW TO COLLECT RAINWATER</b></p>	<p>I have... <b>AIR</b></p> <p>Who has... <b>THE RECYCLING OF ORGANIC MATERIAL</b></p>	<p>I have... <b>LANDFILL</b></p> <p>Who has... <b>THE ACT OF USING SOMETHING AGAIN</b></p>



<p>I have... <b>REUSE</b></p> <p>Who has... <b>THE PROTECTION OF THINGS FOUND IN NATURE</b></p>	<p>I have... <b>GARDEN</b></p> <p>Who has... <b>WHAT THE 3 R's HELP US SAVE</b></p>	<p>I have... <b>RIVER &amp; SKY</b></p> <p>Who has... <b>THE PHYSICAL WORLD AND LIVING THINGS THAT LIVE THERE</b></p>
<p>I have... <b>CONSERVATION</b></p> <p>Who has... <b>WHAT WE DRINK TO SURVIVE</b></p>	<p>I have... <b>ENERGY</b></p> <p>Who has... <b>MATERIAL THAT IS USED TO MAKE WATER BOTTLES</b></p>	<p>I have... <b>NATURE</b></p> <p>Who has... <b>MATERIAL USED TO MAKE CANS</b></p>
<p>I have... <b>WATER</b></p> <p>Who has... <b>WHERE WE THROW TRASH</b></p>	<p>I have... <b>PLASTIC</b></p> <p>Who has... <b>THE ACTION OF USING SOMETHING LESS</b></p>	<p>I have... <b>ALUMINUM</b></p> <p>Who has... <b>THE ACT OF GROUPING THINGS THAT ARE THE SAME</b></p>
<p>I have... <b>TRASH BIN/CAN</b></p> <p>Who has... <b>WHERE WE PLANT FLOWERS, VEGETABLES, OR FRUIT</b></p>	<p>I have... <b>REDUCE</b></p> <p>Who has... <b>THE MASCOTS FOR TAKE CARE OF TEXAS</b></p>	<p>I have... <b>SORT</b></p> <p>Who has... <b>THE ACT OF BREAKING SOMETHING DOWN AND MAKING IT INTO SOMETHING NEW</b></p>

<p>I have... <b>RECYCLING</b></p> <p>Who has... <b>WHAT YOU DO WHEN YOU ARE DONE WITH ELECTRONICS</b></p>	<p>I have... <b>ELECTRICITY</b></p> <p>Who has... <b>PLANTS THAT GROW NATURALLY IN A PARTICULAR AREA</b></p>	
<p>I have... <b>UNPLUG</b></p> <p>Who has... <b>TO BRING TOGETHER TO ONE PLACE</b></p>	<p>I have... <b>NATIVE PLANTS</b></p> <p>Who has... <b>TO GIVE SOMETHING TO HELP A PERSON OR CAUSE</b></p>	
<p>I have... <b>COLLECT</b></p> <p>Who has... <b>A LAYER OF MATERIAL PUT AROUND PLANTS TO PROTECT THEIR ROOTS</b></p>	<p>I have... <b>DONATE</b></p> <p>Who has... <b>WHEN A GROUP OF PEOPLE TAKE TURNS DRIVING EACH OTHER PLACES</b></p>	
<p>I have... <b>MULCH</b></p> <p>Who has... <b>THE FLOW OF ENERGY TO MAKE ELECTRONICS WORK</b></p>	<p>I have... <b>CARPOOL</b></p> <p>Who has... <b>THE STARTER</b></p>	



TAKE CARE OF TEXAS: EDUCATOR MATERIALS

## WORKSHEET

### Tengo... ¿Quién tiene...

Instrucciones: Recorte las cajas y páselas a los estudiantes. Los estudiantes deberán leer en voz alta la información y encontrar su coincidencia.

<p>Tengo... <b>EL ENTRANTE</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>MATERIAL QUE SE UTILIZA PARA HACER LIBROS</b></p>	<p>Tengo... <b>BARRIL DE LLUVIA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>CUALQUIER COSA QUE TERMINE EN EL SUELO</b></p>	<p>Tengo... <b>COMPOSTA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>MATERIAL QUE YA NO PUEDES USAR</b></p>
<p>Tengo... <b>PAPEL</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL PLANETA EN EL QUE VIVIMOS</b></p>	<p>Tengo... <b>DESPERDICIOS</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LO QUE RESPIRAMOS PARA SOBREVIVIR</b></p>	<p>Tengo... <b>BASURA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>UNA UBICACIÓN DONDE SE ENCUENTRA LA BASURA</b></p>
<p>Tengo... <b>TIERRA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>CÓMO RECOGER EL AGUA DE LLUVIA</b></p>	<p>Tengo... <b>AIRE</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL RECICLAJE DE MATERIA ORGÁNICA</b></p>	<p>Tengo... <b>VERTEDERO</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL ACTO DE USAR ALGO DE NUEVO</b></p>



DR-19 (Rev. 12/25)

How is our customer service? [www.tceq.texas.gov/customersurvey](http://www.tceq.texas.gov/customersurvey)

The TCEQ is an equal opportunity employer. The agency does not allow discrimination on the basis of race, color, religion, national origin, sex, disability, age, sexual orientation or veteran status.

<p>Tengo... <b>REUTILIZACIÓN</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LA PROTECCIÓN DE LAS COSAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA</b></p>	<p>Tengo... <b>JARDÍN</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LO QUE LAS 3 R NOS AYUDAN A AHORRAR</b></p>	<p>Tengo... <b>RÍO &amp; SKY</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL MUNDO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS QUE VIVEN ALLÍ</b></p>
<p>Tengo... <b>CONSERVACIÓN</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LO QUE BEBEMOS PARA SOBREVIVIR</b></p>	<p>Tengo... <b>ENERGÍA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>MATERIAL QUE SE UTILIZA PARA HACER BOTELLAS DE AGUA</b></p>	<p>Tengo... <b>NATURALEZA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>MATERIAL UTILIZADO PARA FABRICAR LATAS</b></p>
<p>Tengo... <b>AGUA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>DONDE TIRAMOS BASURA</b></p>	<p>Tengo... <b>PLÁSTICO</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LA ACCIÓN DE USAR ALGO MENOS</b></p>	<p>Tengo... <b>ALUMINIO</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL ACTO DE AGRUPAR COSAS QUE SON IGUALES</b></p>
<p>Tengo... <b>CUBO DE BASURA</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>DONDE PLANTAMOS FLORES, VERDURAS O FRUTAS</b></p>	<p>Tengo... <b>REDUCIR</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LAS MASCOTAS PARA CUIDAR DE TEXAS</b></p>	<p>Tengo... <b>ORDENAR</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL ACTO DE DESCOMponER ALGO Y CONVERTIRLO EN ALGO NUEVO</b></p>

<p>Tengo... <b>RECICLAJE</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>LO QUE HACES CUANDO TERMINAS CON LA ELECTRÓNICA</b></p>	<p>Tengo... <b>ELECTRICIDAD</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>PLANTAS QUE CRECEN NATURALMENTE EN UN ÁREA EN PARTICULAR</b></p>	
<p>Tengo... <b>DESENCHUFAR</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>PARA REUNIR A UN SOLO LUGAR</b></p>	<p>Tengo... <b>PLANTAS NATIVAS</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>DAR ALGO PARA AYUDAR A UNA PERSONA O CAUSA</b></p>	
<p>Tengo... <b>RECOGER</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>UNA CAPA DE MATERIAL COLOCADA ALREDEDOR DE LAS PLANTAS PARA PROTEGER SUS RAÍCES</b></p>	<p>Tengo... <b>DONAR</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>CUANDO UN GRUPO DE PERSONAS SE TURNAN PARA CONDUCIR ENTRE SÍ A LUGARES</b></p>	
<p>Tengo... <b>MANTILLO</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL FLUJO DE ENERGÍA PARA HACER QUE LA ELECTRÓNICA FUNCIONE</b></p>	<p>Tengo... <b>CARPOOL</b></p> <p>¿Quién tiene... <b>EL ENTRANTE</b></p>	