



TAKE CARE OF TEXAS: EDUCATOR MATERIALS

Folleto

El Río Grande

Rellenar el espacio en blancos

Introducción al Río Grande

Los ríos son un recurso natural muy importante en Texas. No solo son la fuerza impulsora detrás de la mayoría de los _____ naturales, sino que también proporcionan agua para beber y para el riego de la agricultura.

El Río Grande es el más largo de Texas, extendiéndose casi _____ millas, de las montañas de Colorado hasta el Golfo de México, en la punta más austral de Texas. En el camino proporciona agua para _____ de personas y riego para más de ochocientos mil hectáreas de tierra.

¿Qué hace al Río Grande único?

Lo que hace que el Río Grande sea diferente de otros ríos en Texas es que es un ecosistema vital para la vida silvestre, y que abarca dos Monumentos Nacionales y el Parque Nacional _____. También sirve como límite internacional entre los Estados Unidos y México. Esto significa que las _____ en los dos países afectan la calidad del agua en el Río Grande.

Calidad del Agua y Contaminación

El Río Grande proporciona a las comunidades en ambos lados, agua para la agricultura, el ganado y recreación, pero los humanos podemos tener un efecto _____ en el río si no tenemos cuidado para protegerlo. Algunas de las actividades que afectan al Río Grande son:

- _____ industriales de las fábricas,
- escurrimiento de agua de los cultivos y ganado de _____ cercanas,
- escurrimiento urbano de _____ e instalaciones de tratamiento de aguas residuales
- el agua de lluvia e inundaciones transportan basura y escombros hacia el _____.

Trabajando Juntos

Afortunadamente, Estados Unidos y México trabajan juntos para encontrar soluciones a estos problemas de la calidad del agua. Se estableció el Río Grande por primera vez como límite internacional en un tratado en 1848. Casi cien años después (1944), ambos países firmaron otro tratado que establece la cantidad de agua



M-74/n-1 (1/22)

How is our customer service? www.tceq.texas.gov/customersurvey

The TCEQ is an equal opportunity employer. The agency does not allow discrimination on the basis of race, color, religion, national origin, sex, disability, age, sexual orientation or veteran status.

que recibe cada país del río. También establecieron _____ para mejorar la calidad del agua.

Más reciente (1983), ambos países firmaron el Acuerdo de La Paz, el cual ha creado un plan más detallado para abordar cuestiones medioambientales en el área cerca de la frontera. Una acción del Acuerdo de La Paz es el Programa _____. En los próximos años, las agencias federales, estatales y locales en los Estados Unidos y México trabajarán juntas en proyectos para reducir la _____ del aire, mejorar la calidad del _____ y promover la gestión sostenible de _____ en la región de la frontera. Uno de los objetivos es mejorar las instalaciones de tratamiento de agua y aguas residuales para reducir las descargas de agua contaminada en los ríos, incluyendo el Río Grande.

También están trabajando juntos para asegurarse que los ciudadanos sean conscientes de los problemas medioambientales que existen cerca de ellos.

Conclusión

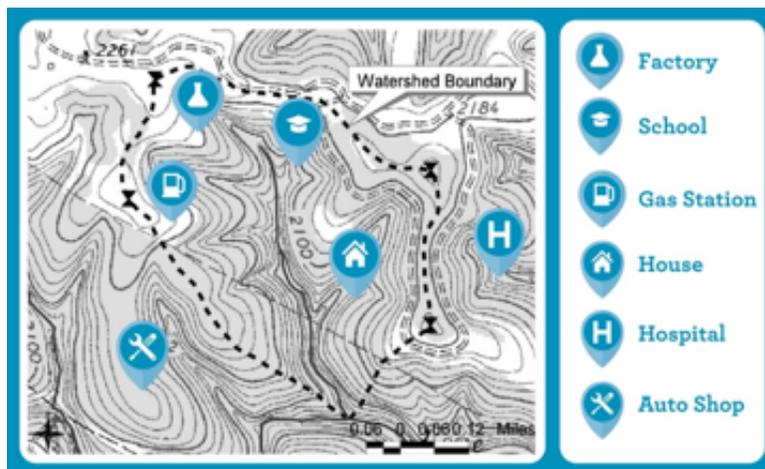
Trabajando juntos Estados Unidos y México han traído un cambio positivo a un recurso compartido: el Río Grande. Es importante que todos nos demos cuenta de que trabajar juntos es el primer paso para encontrar una _____ a los problemas ambientales. ¡Todos podemos ayudar a mantener limpios nuestros ríos también! Al desechar adecuadamente nuestros desechos, limitar los _____ que colocamos en nuestros patios, y _____ el agua donde sea posible, estamos ayudando a proteger los hermosos ríos de Texas.

Habla con tu familia sobre las formas en que puede reducir sus desechos y conservar el agua. Habla con tus amigos sobre cómo pueden trabajar juntos para mejorar el medio ambiente. Pregunta a tu maestro dónde puedes aprender más sobre la calidad del agua.

Al igual que el Río Grande, hay innumerables recursos que deben protegerse. Depende de nosotros hacer nuestra parte para: Cuidar de Texas.

Actividad

Una **cuenca hidrológica** es un área desde la cual el agua drena hacia un cuerpo de agua. Los científicos examinan las cuencas hidrológicas para ayudar a determinar las posibles fuentes de contaminación. El siguiente mapa muestra un ejemplo de un mapa topográfico de una cuenca hidrológica para un río en Texas. Hay varias edificaciones e instalaciones tanto dentro como fuera de la cuenca del río.



Límite de la Cuenca Hidrográfica

1. ¿Qué lugares están fuera de la cuenca de este río específico?

2. ¿Qué lugares están dentro de la cuenca de este río??

3. Nombra algunas de las posibles actividades humanas y naturales que podrían estar teniendo lugar dentro de la cuenca. Nota: Piense en algunas de las actividades que se llevan a cabo alrededor de los ríos en tu área local.

4. Nombra las posibles fuentes de contaminación que podrían encontrarse en la cuenca hidrográfica estudiada. Usa la tabla a continuación para identificar la fuente, así como los tipos de contaminación asociados con esa ubicación. Nota: Puede haber múltiples tipos de contaminación provenientes de una sola fuente.

| Fuente de Contaminación | Tipo de Contaminación |
|-------------------------|--|
| Ejemplo: Casa | Jabones y limpiadores: si alguien lava su automóvil en el camino de su entrada, el agua con jabón fluiría hacia el río. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Conocimientos y habilidades esenciales de Texas

- 4th Grade – 4.2D, F; 3A.
- 5th Grade – 5.2D, F; 3A; 5C; 9C.
- 6th Grade – 6.2E; 3A.